

Biểu mẫu 09

Tên cơ quan quản lý cấp trên trực tiếp: Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ

Tên cơ sở giáo dục: Trường Trung học cơ sở An Thới Đông

THÔNG BÁO

Cam kết chất lượng giáo dục của trường trung học cơ sở và trường trung học phổ thông, năm học 2022 – 2023

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp			
		Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
I	Điều kiện tuyển sinh:	1. Hồ sơ dự tuyển gồm có: a) Đơn đăng ký nhập học vào THCS. b) Bản chính học bạ tiểu học có xác nhận đã hoàn thành chương trình tiểu học hoặc có bằng tốt nghiệp tiểu học. Trường hợp người học bị mất học bạ thì giám đốc sở giáo dục và đào tạo sẽ xem xét, giải quyết từng trường hợp cụ thể; c) Bản sao giấy khai sinh hợp lệ. d) Giấy thông báo mã định danh của học sinh do công an cấp. 2. Điều kiện dự tuyển: trong độ tuổi quy định và có đủ hồ sơ hợp lệ.	- Đơn xin chuyển trường do cha hoặc mẹ hoặc người giám hộ ký. - Học bạ (bản chính). - Bằng tốt nghiệp cấp học dưới (bản công chứng). - Bản sao giấy khai sinh. - Giấy giới thiệu chuyển trường do Hiệu trưởng nhà trường nơi đi cấp. - Giấy giới thiệu chuyển trường do Trường phòng giáo dục và đào tạo.	- Đơn xin chuyển trường do cha hoặc mẹ hoặc người giám hộ ký. - Học bạ (bản chính). - Bằng tốt nghiệp cấp học dưới (bản công chứng). - Bản sao giấy khai sinh. - Giấy giới thiệu chuyển trường do Hiệu trưởng nhà trường nơi đi cấp. - Giấy giới thiệu chuyển trường do Trường phòng giáo dục và đào tạo.	- Đơn xin chuyển trường do cha hoặc mẹ hoặc người giám hộ ký. - Học bạ (bản chính). - Bằng tốt nghiệp cấp học dưới (bản công chứng). - Bản sao giấy khai sinh. - Giấy giới thiệu chuyển trường do Hiệu trưởng nhà trường nơi đi cấp. - Giấy giới thiệu chuyển trường do Trường phòng giáo dục và đào tạo.

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp			
		Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
					.
II	Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục thực hiện:	Chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Chương trình giáo dục phổ thông theo quyết định 16/2006/QĐ-BDĐT Hà Nội, ngày 05 tháng 5 năm 2006.	Chương trình giáo dục phổ thông theo quyết định 16/2006/QĐ-BDĐT Hà Nội, ngày 05 tháng 5 năm 2006.
III	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình; Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh	- Nhà trường phối hợp chặt chẽ với Gia đình và Xã hội làm tốt công tác giáo dục trong và ngoài nhà trường - Học sinh thực hiện tốt nội qui nhà trường, nội qui về sử dụng phòng học bộ môn.	- Nhà trường phối hợp chặt chẽ với Gia đình và Xã hội làm tốt công tác giáo dục trong và ngoài nhà trường - HS thực hiện tốt nội qui nhà trường, nội qui sử dụng phòng học bộ môn	- Nhà trường phối hợp chặt chẽ với Gia đình và Xã hội làm tốt công tác giáo dục trong và ngoài nhà trường - Học sinh thực hiện tốt nội qui nhà trường, nội qui sử dụng phòng học bộ môn	- Nhà trường phối hợp chặt chẽ với Gia đình và Xã hội làm tốt công tác giáo dục trong và ngoài nhà trường - Học sinh thực hiện tốt nội qui nhà trường, nội qui sử dụng phòng học bộ môn.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục	- HĐNGLL – GDTNHN - Tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường; Sử dụng năng lượng - HĐNGLL - Tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường; Sử - HĐNGLL - Tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường; Sử - HĐNGLL - GD hướng nghiệp - Tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ IV hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục tiết	- HĐNGLL - GDTNHN - Tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường; Sử dụng năng lượng - HĐNGLL - Tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường; Sử - HĐNGLL - Tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường; Sử - HĐNGLL - GD hướng nghiệp - Tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ	- HĐNGLL - Tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường; Sử dụng năng lượng - HĐNGLL - Tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường; Sử - HĐNGLL - Tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường; Sử - HĐNGLL - GD hướng nghiệp - Tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ IV hoạt của học sinh ở	- HĐNGLL - Tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường; Sử dụng năng lượng - HĐNGLL - Tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường; Sử - HĐNGLL - Tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường; Sử - HĐNGLL - GD hướng nghiệp - Tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ IV

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp			
		Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
		kiệm và hiệu quả; bảo tồn thiên nhiên và đa dạng sinh học trong một số môn học: GDCD, Văn học, Sinh học, Địa lý, Tiếng Anh, Lịch sử	IV hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục tiết kiệm và hiệu quả; bảo tồn thiên nhiên và đa dạng sinh học trong một số môn học: GDCD, Văn học, Sinh học, Địa lý, Tiếng Anh, Lịch sử	cơ sở giáo dục tiết kiệm và hiệu quả; bảo tồn thiên nhiên và đa dạng sinh học trong một số môn học: GDCD, Văn học, Sinh học, Địa lý, Tiếng Anh, Lịch sử	hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục tiết kiệm và hiệu quả; bảo tồn thiên nhiên và đa dạng sinh học trong một số môn học: GDCD, Văn học, Sinh học, Địa lý, Tiếng Anh, Lịch sử
V	Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập và sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được	- Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập: Đạt được mục tiêu giáo dục. - Sức khỏe: Từ khá trở lên	- Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập: Đạt được mục tiêu giáo dục. - Sức khỏe: Từ khá trở lên	- Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập: Đạt được mục tiêu giáo dục. - Sức khỏe: Từ khá trở lên	- Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập: Đạt được mục tiêu giáo dục. - Sức khỏe: Từ khá trở lên
VI	Khả năng học tập tiếp tục của học sinh:	Có học vấn phổ thông ở trình độ cơ sở và những hiểu biết ban đầu về kỹ thuật và hướng nghiệp để tiếp tục học khối 7	Có học vấn phổ thông ở trình độ cơ sở và những hiểu biết ban đầu về kỹ thuật và hướng nghiệp để tiếp tục học khối 8	Có học vấn phổ thông ở trình độ cơ sở và những hiểu biết ban đầu về kỹ thuật và hướng nghiệp để tiếp tục học khối 9	Có học vấn phổ thông ở trình độ cơ sở và những hiểu biết ban đầu về kỹ thuật và hướng nghiệp để tiếp tục học trung học phổ thông, trung cấp, học nghề hoặc đi vào cuộc sống lao động.

Cần Giờ, ngày 05 tháng 9 năm 2023

Thủ trưởng đơn vị
(Ký tên và đóng dấu)



Nguyễn Quốc Phong